

# MEMORIA DE TRABAJO

## AGENTE DE IGUALDAD

Anualidad 2017-2018



AYUNTAMIENTO DE  
**Navalmoral de la Mata**  
CONCEJALÍA DE MUJER E IGUALDAD

# Índice

1. Introducción.....	3
2. Definiciones.....	4
3. Justificación.....	7
4. Planificación.....	8
4.1. Objetivos .....	8
4.2. Actividades, campañas y acciones.....	9
4.2.1. I Plan de Igualdad municipal .....	9
4.2.2. Formación en Centros Educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria .....	11
4.2.3. Semana por el 8 de Marzo .....	25
4.2.4. II Jornadas del Consejo Sectorial de las Mujeres de Navalmoral de la Mata	37
4.2.5. Talleres gratuitos de Autodefensa Femenina (Método S.I.G.M.A.) .....	40
4.2.6. Formación para mujeres en riesgo de exclusión social .....	44
4.2.7. Semana por el 25 de Noviembre .....	47
4.3. Temporalización de las actividades .....	59
4.3.1. Formación en Centros Educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria .....	60
4.3.2. Semana por el 8 de Marzo .....	69
4.3.3. Semana por el 25 de Noviembre .....	70
5. Evaluación .....	71

## 1. Introducción

Las relaciones entre las mujeres y los hombres desempeñan un papel importante tanto en la plasmación como en la evolución y transformación de los valores, las normas y las prácticas culturales de una sociedad, los cuales, a su vez, determinan dichas relaciones.

Por “**género**” se entienden las construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad. Por “**igualdad de género**” se entiende la existencia de una igualdad de oportunidades y de derechos entre las mujeres y los hombres en las esferas privada y pública que les brinde y garantice la posibilidad de realizar la vida que deseen. Actualmente, se reconoce a nivel internacional que la igualdad de género es una pieza clave del desarrollo sostenible.

Durante los últimos cincuenta años los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil han desplegado esfuerzos concertados a fin de formular y aplicar políticas capaces de crear un “terreno de juego” más justo y equilibrado para las mujeres y los hombres teniendo en cuenta los aspectos específicos de cada sexo (por ejemplo, la reproducción) y abordando los principales obstáculos para la consecución de la igualdad de género. Sin embargo, en ningún país la igualdad de género se ha convertido en la norma y aún quedan importantes disparidades por subsanar.

De ahí viene la necesidad del trabajo continuado y constante, desde edades tempranas y para todos los colectivos, pues la igualdad entre mujeres y hombres es un principio fundamental de la democracia, y toda la sociedad tiene el deber de perseguir ese objetivo.

## 2. Definiciones

Cuando hablamos de igualdad de género debemos tener en cuenta, y manejar, una serie de conceptos importantes relacionados con el tema.

- **Acciones positivas:** son medidas específicas en favor de las mujeres para corregir situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto de los hombres. Tales medidas, que serán aplicables en tanto subsistan dichas situaciones, habrán de ser razonables y proporcionadas en relación con el objetivo perseguido en cada caso.
- **Acoso sexual:** es cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- **Acoso por razón de sexo:** es cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- **Brecha de género:** hace referencia a las diferentes posiciones de hombres y mujeres y a la desigual distribución de recursos, acceso y poder en un contexto dado. Es la diferencia entre las tasas masculina y femenina en la categoría de una variable; se calcula restando Tasa Femenina-Tasa Masculina. Cuanto menor sea la brecha, más cerca se estará de la igualdad.
- **Brecha salarial:** se refiere a las diferencias salariales entre mujeres y hombres, en el desempeño de trabajos iguales o de igual valor.
- **Conciliación:** es una forma de distribución del tiempo, aplicable a las organizaciones públicas y privadas, que permite a las personas desempeñar sus tareas y responsabilidades familiares, personales y laborales.

- **Corresponsabilidad:** consiste en el reparto de las responsabilidades familiares y las tareas domésticas entre los hombres y las mujeres, a fin de que ambos puedan conciliar su vida familiar, personal y profesional.
- **Discriminación directa:** se considera discriminación directa por razón de sexo la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.
- **Discriminación indirecta:** se considera discriminación indirecta por razón de sexo la situación en la que una disposición, criterio o práctica, aparentemente neutros, pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima, y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.
- **Equidad de género:** se define como “la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas, ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades. En el ámbito del desarrollo, un objetivo de equidad de género a menudo requiere incorporar medidas encaminadas a compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres.”
- **Empoderamiento:** procesos por los cuales las mujeres y los hombres ejercen el control y se hacen cargo de su propia vida mediante una ampliación de sus opciones.
- **Estereotipo de género:** es un modelo de conducta social basado en opiniones preconcebidas en materia de género que adjudican valores y conductas a las personas en función de su grupo de pertenencia.

- **Igualdad de género:** se define como “la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños”. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres sean lo mismo, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades no dependen del sexo con el que nacieron. La igualdad de género supone que se tengan en cuenta los intereses, las necesidades y las prioridades tanto de las mujeres como de los hombres, reconociéndose la diversidad de los diferentes grupos de mujeres y de hombres.
- **Sexo:** se refiere a las características biológicas y fisiológicas de mujeres y de hombres.
- **Participación equilibrada:** es la presencia de mujeres y hombres, en el conjunto a que se refiera, de forma que las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40%”.
- **Planes de Igualdad:** son un conjunto ordenado de objetivos y medidas, adoptadas después de realizar un diagnóstico de la situación, tendentes a alcanzar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y eliminar la discriminación por razón de sexo.
- **Transversalidad:** es la palabra que expresa que el principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres debe informar, con carácter horizontal, la actuación de todos los poderes públicos. Consiste en la organización, mejora, desarrollo y evaluación de los procesos políticos, de modo que la perspectiva de la igualdad de género se incorpore en todas las políticas, a todos los niveles y en todas las etapas por los actores normalmente involucrados en la adopción de medidas políticas.
- **Violencia contra la mujer:** “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.”

### 3. Justificación

Las problemáticas a las que se enfrentan las mujeres en el mundo están lejos de limitarse al abuso de poder o a la discriminación salarial. En algunos países como Arabia Saudí, aún no se les permite conducir, tampoco elegir a su marido ni viajar al extranjero sin permiso. Todavía son consideradas ciudadanas de segunda. Los expertos alertan de que, en cifras generales, las mujeres han sufrido un retroceso respecto a los hombres. Por primera vez desde 2006, la brecha entre hombres y mujeres volvía a agrandarse, según datos del Foro Económico Mundial. Ya no son 83 años los que tendrán que pasar para lograr la igualdad plena sino 100. Es decir, estamos un siglo por detrás (en términos de salud, educación, políticas y entorno laboral) de los hombres.

“Las mujeres y las niñas continúan encarando retos gigantes. No hay un sólo país en el mundo con igualdad de derechos”, explica Heather Barr, investigadora especializada en los derechos de la mujer de HRW. «Las mujeres ganan menos y tienen menos oportunidades. Esta discriminación se agrava en las minorías étnicas», añade Barr, para quien la violencia contra las mujeres «es endémica». De este modo se puede afirmar que en ningún país existe «la igualdad total y en cada uno las mujeres sufren discriminación y desigualdad de distintas formas».

El proceso es difícil y será largo porque los cambios culturales necesitan de décadas. Los datos tan frustrantes de la violencia doméstica explican, mejor que nada, el durísimo precio de la libertad. Por eso es muy importante que los cimientos que deben propiciar los cambios sean sólidos; así todos deberíamos educarnos bajo los principios básicos de la coeducación, la no discriminación y la igualdad para lograr un crecimiento económico y una modernización social, con la que desgraciadamente aún no contamos.

El derecho a la igualdad de trato y a la no discriminación y el principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres se consagran en nuestra Constitución en los artículos 14 y 9.2, esenciales para construir una sociedad justa, social y económicamente desarrollada, cohesionada y libre, que vienen a concretar la consideración de la igualdad como valor superior de nuestro ordenamiento jurídico. No obstante, las estadísticas siguen mostrando, al igual que en los países de nuestro entorno, que todavía persisten importantes desigualdades entre hombres y mujeres.

## 4. Planificación

Como se ha comentado anteriormente, la sociedad está cambiando pero aún necesita valores, conocimientos y estrategias que nos ayuden a afrontar la realidad que vivimos actualmente. Por ello, desde la Concejalía de Mujer e Igualdad del Ayuntamiento de Navalmoral de la Mata, a través de la técnica especializada: la agente de igualdad, se han desarrollado a lo largo de la anualidad 2017-2018 diversas actividades y acciones para intentar cubrir todas las necesidades que la población presenta, haciendo un especial hincapié en la población más joven pues la igualdad es un valor fundamental que todos/as debemos desarrollar a lo largo de nuestras vidas. Pero no nos podemos olvidar del resto de colectivos presentes en la localidad porque solo con el esfuerzo de todas las personas, instituciones, empresas, asociaciones, etc. algún día conseguiremos estar sensibilizados en igualdad de oportunidades y no será necesario prevenir la violencia de género, pues será una problemática que ya habremos superado.

### 4.1. Objetivos

Se puede decir que los **objetivos generales** a conseguir a lo largo del año de trabajo son los siguientes:

1. Educar a la sociedad en valores como la igualdad, el respeto, la tolerancia, la autoestima, entre otros, a través de las diversas actividades propuestas.
2. Potenciar una sociedad más justa e igualitaria.
3. Promover modelos igualitarios en los que se vean implicados los principales agentes sociales.
4. Generar entornos que fomenten la igualdad.
5. Proporcionar a toda la población de la localidad campañas y acciones de sensibilización en igualdad de oportunidades y de prevención de la violencia de género.

## **4.2. Actividades, campañas y acciones**

Todas las actividades, campañas y acciones que se han realizado a lo largo de la anualidad correspondiente al curso escolar 2017-2018 se recogen a continuación de forma detallada.

### **4.2.1. I Plan de Igualdad municipal**

Un plan Local de Igualdad trata de incidir en un problema social la “desigualdades injustas entre hombre y mujeres y no en un problema de mujeres. Las desigualdades entre hombres y mujeres tienen su base en los tradicionales papeles atribuidos a hombres y mujeres. Por tanto, la igualdad que buscan los planes es una tarea social en la que hombres y mujeres han de implicarse.

Desde diciembre de 2015 la concejalía de Mujer e Igualdad del Ayuntamiento de Navalморal de la Mata viene trabajando en la elaboración del I Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres. A lo largo de este año, se ha estado haciendo una recopilación de datos de la localidad que permita alcanzar un diagnóstico certero a fin de aplicar las políticas más solventes y eficaces para la consecución del objetivo deseado, la plena igualdad de oportunidades.

En un primer momento han sido grupos concretos quienes han participado en esta fase: alumnado infantil, de primaria y secundaria, personas con discapacidad, asociaciones de distinta índole y el colectivo de mujeres gitanas. Lo han hecho mediante el cumplimiento de un cuestionario facilitado en distintas actividades formativas en las que han participado.

Posteriormente, durante este año, se han recopilado datos desagregados por sexo desde el 2015 hasta la actualidad de los siguientes organismos: Escuelas Profesionales; ocupación por sectores de la población, obtenidos del SEXPE; matriculación de alumnado en bachillerato y ciclos formativos en los diferentes centros educativos; participación en el Espacio de Creación Joven y en Diversia; las ayudas a la dependencia y las rentas básicas tramitadas; la participación en FAGEX; matriculaciones en alfabetización en la Escuela de Adultos; número de mujeres víctimas de violencia de género.

Por otro lado, también se han realizado entrevistas personales a las representantes, que han querido participar, de los diferentes partidos políticos existentes en la localidad. Se han mantenido entrevistas con el PSOE, IU, Podemos, Ciudadanos, UdPM, y Grupo Independiente por Navalmoral; siendo el PP la única formación no interesada en realizar dicho encuentro.

Para completar el diagnóstico previo también ha sido necesario tener encuentros con los grupos que están dentro del Consejo Sectorial de las Mujeres de Navalmoral. De este modo, en vez de realizar entrevistas individuales se ha llevado a cabo diversos encuentros en los que se ha realizado la técnica de grupos focales. Así, se pudo obtener información del grupo de expertas en igualdad: Fundación Mujeres, Amatista Asociación Feminista, Cepaim y Asociación de Musicoterapia Mamut. Por otro lado, se ha mantenido un encuentro con el grupo de no expertas al que asistieron solamente la representante de la Asociación de Vecinos/as La Bamba y la Asociación de Vecinas/os El Cerro. También se ha llevado a cabo una reunión con el grupo Nuevas Masculinidades de Cepaim.

Simultáneamente a la obtención de todos estos datos, se iban enviando al organismo encargado de realizar la valoración y diagnóstico de los mismos.

Por último, durante los meses de junio y julio se ofreció al personal técnico del Ayuntamiento y a toda aquella persona interesada un curso sobre igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, llevado a cabo por una profesional de Fundación Mujeres.

De este modo, el Ayuntamiento está pendiente de recibir lo antes posible el I Plan de Igualdad de la localidad, pues será un documento muy importante para dirigir todas las actividades, acciones y campañas que se vienen haciendo hasta ahora, dotándolas de un apoyo administrativo que esperamos les dé más importancia e impulso aún.

#### 4.2.2. Formación en Centros Educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria

Para trabajar más adecuadamente con los Centros Educativos de la localidad se realizan proyectos distintos para Educación Primaria y para Educación Secundaria puesto que, evidentemente, la forma de realizar las actividades tendrá que estar adaptada a las edades del alumnado.

De este modo, en los Centros de Educación Primaria el Proyecto que se ha presentado por parte de la Agente de Igualdad llamado “*Caminando hacia la igualdad*” está compuesto por diferentes actividades como cuentos sobre igualdad de oportunidades; ejercicios para tratar la temática de un modo más artístico; juegos para pensar; entre muchas otras. Con los niños/niñas de estas edades es primordial tratar unos términos y temas sobre igualdad muy básicos para conseguir que aprendan divirtiéndose.



El **objetivo principal** que se pretende conseguir con dicho Proyecto es la construcción de relaciones igualitarias entre niñas y niños, así como desmontar todo tipo de estereotipos y roles asignados a uno y otro sexo, causados por la socialización diferencial construida en el sistema patriarcal del que formamos parte, así como la sensibilización y prevención de la violencia de género.

Por otro lado, los **objetivos generales** que se pretenden conseguir con el desarrollo del Programa son los siguientes:

- Analizar de qué forma la sociedad en la que vivimos asigna desde la infancia formas de comportamiento y características diferentes para mujeres y para hombres.
- Hacer comprender que estos comportamientos y características asignados tradicionalmente se pueden transformar desde la educación.
- Cuestionar las desigualdades de género y concienciar al alumnado de la existencia de discriminación por razón de sexo.
- Eliminar actitudes sexistas discriminatorias dentro del centro educativo, ampliable a todos los ámbitos de nuestra vida.
- Sensibilizar para provocar cambios de actitudes y valores en el alumnado y poder avanzar hacia una igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.
- Trabajar la prevención de la violencia de género.
- Implicar a toda la comunidad educativa en la erradicación de las desigualdades de género.

Así, las actividades<sup>1</sup> que se han llevado a cabo en los diferentes Centros Educativos de Primaria, a petición de los Jefes/as de Estudios o de los propios Tutores/as han sido las siguientes:

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>La niña de la nube</i>
<b>Temática</b>	Desarrollo de valores de igualdad en la infancia
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmitir modelos de relación y desarrollo alejados de estereotipos sociales y culturales y poder modificarlos, bien para su reinversión o para reflexionar de manera crítica ante ellos.</li> <li>• Mostrar al alumnado una nueva formas de enfrentarse a situaciones y conflictos diferentes, extrapolando las resoluciones a su cotidianeidad.</li> <li>• Fomentar la valoración crítica de actitudes psicoafectivas y específicamente respecto a género, conducentes a la adquisición de valores y la eliminación de estereotipos.</li> </ul>

<sup>1</sup> En el punto 4.3 de esta memoria viene detallado el horario, curso y actividad específica realizados.

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>¿Todos somos iguales?</i>
<b>Temática</b>	Diferencias entre sexo y género
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre estereotipos y expectativas de género y cómo éstos limitan las posibilidades de niños y niñas.</li> <li>• Conocer la existencia de características comunes a niños y niñas.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Y yo, ¿qué hago en casa?</i>
<b>Temática</b>	Corresponsabilidad en el trabajo doméstico
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las distintas tareas que son llamadas domésticas así como la asignación de las mismas según roles estereotipados.</li> <li>• Despertar el interés en el alumnado por las tareas del hogar y fomentar su responsabilidad respecto a él.</li> <li>• Reflexionar sobre la desigualdad de los sexos en base al reparto de tareas domésticas y sobre las consecuencias que se derivan de la misma.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>¿Te cuento un “rompe-cuento”?</i>
<b>Temática</b>	Estereotipos tradicionales en los cuentos infantiles
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar propuestas alternativas de cuentos fundamentadas en valores positivos e igualitarios, que favorecen el desarrollo pleno de niñas y niños.</li> <li>• Desmontar los roles tradicionales desempeñados por los diferentes personajes de los cuentos infantiles.</li> <li>• Redefinir los papeles, los personajes, las historias, etc. de los cuentos desde una perspectiva crítica.</li> <li>• Facilitar la oportunidad para que niñas y niños aprendan a construir relaciones humanas igualitarias, satisfactorias y sanas, incluyendo la relación con uno o una misma.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Cada oveja con su pareja</i>
<b>Temática</b>	Lenguaje inclusivo, no sexista
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el uso de términos que incluyan el género masculino y femenino frente al masculino genérico.</li> <li>• Fomentar el uso de un lenguaje no sexista.</li> <li>• Diferenciar el "género gramatical" (masculino-femenino) del “género social“(hombre-mujer) en la vida cotidiana.</li> <li>• Enseñar al alumnado a utilizar recursos y alternativas no sexistas en el uso del lenguaje.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Juguetes sin género</i>
<b>Temática</b>	Roles de género a través de los juguetes
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tomar conciencia de la influencia de los juguetes en la conformación de la identidad de género.</li> <li>● Comprobar que niños y niñas de edades muy tempranas ya han interiorizado pautas sexistas.</li> <li>● Buscar y recrear alternativas no sexistas a través de los juguetes igualitarios.</li> <li>● Promover un desarrollo integral e igualitario a través de los juguetes cooperativos, creativos y no sexistas.</li> <li>● Aprender a seleccionar de manera crítica los juguetes atendiendo a valores educativos e igualitarios.</li> <li>● Darse cuenta del influjo de la publicidad a la hora de conformar valores y gustos.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Como te sentirías si...</i>
<b>Temática</b>	Reconocimiento y control de emociones
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseñar al alumnado a practicar las habilidades emocionales aprovechando cada momento cotidiano en el hogar o en el aula.</li> <li>● Enseñar a controlar las emociones en vez de reprimirlas, expresándolas de acuerdo con el momento, la situación y las personas presentes.</li> <li>● Reforzar la idea de que todas las emociones son necesarias. No existen emociones buenas o malas.</li> <li>● Transmitir a las niñas y los niños que todos podemos aprender muchas cosas que nos ayuden a guiar y expresar nuestras emociones.</li> <li>● Favorecer el desarrollo de una adecuada autoestima.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>De mayor quiero ser...</i>
<b>Temática</b>	Profesiones igualitarias y lenguaje no sexista
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el uso de un lenguaje no sexista.</li> <li>• Familiarizar al alumnado con profesiones en las que cada sexo se encuentra infrarrepresentado.</li> <li>• Ampliar el repertorio de profesiones para cada sexo.</li> <li>• Ofrecer una imagen no sexista de las profesiones.</li> <li>• Promover la libertad de futuras elecciones profesionales no sesgadas por el género.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>¿Sumas o restas?</i>
<b>Temática</b>	Conceptos sobre igualdad
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar al alumnado a nociones básicas sobre igualdad de género y contra la violencia de género.</li> <li>• Poner en práctica a través del juego conceptos igualitarios.</li> <li>• Reflexionar y descubrir que acciones suman y/o restan para convivir y vivir en igualdad.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>¿Quién es quién?</i>
<b>Temática</b>	Diferencias entre sexo y género
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la comprensión de la diferencia entre sexo y género.</li> <li>• Facilitar la comprensión de los roles de género.</li> <li>• Favorecer el análisis crítico de la asignación de los roles de género.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Vamos a ser</i>
<b>Temática</b>	Roles sociales y de género
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar la asignación de roles en el ámbito personal/familiar y en el ámbito social.</li> <li>● Asumir un cambio personal en la asunción y adjudicación de roles.</li> <li>● Descubrir los juicios previos que tenemos cuando pensamos en determinados oficios o profesiones.</li> <li>● Ser conscientes de la importancia del lenguaje como vehículo de comunicación que permite la igualdad, la visibilidad de las diferencias.</li> <li>● Tomar conciencia de hasta qué punto asignamos inconscientemente los roles profesionales según el sexo y hablamos en masculino.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Amas y amos de casa</i>
<b>Temática</b>	Corresponsabilidad en las tareas del hogar
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Despertar el interés del alumnado por las tareas domésticas y la actitud crítica ante el reparto desequilibrado de las mismas.</li> <li>● Comprender las funciones sociales del trabajo doméstico: producción y reproducción.</li> <li>● Analizar y clasificar las distintas tareas que constituyen el trabajo doméstico, describiendo la necesidad de las mismas.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>La lotería de los cuentos</i>
<b>Temática</b>	Creación de historias igualitarias y libres de violencia
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer las imágenes, objetos, utensilios, lugares, labores, etc. que aparecen ligados a personajes en los cuentos y narraciones infantiles.</li> <li>● Identificar los que aparecían ligados a mujeres y los que aparecían ligados a hombres tradicionalmente.</li> <li>● Analizar los aprendizajes que se realizan y las conclusiones y oportunidades que conllevan.</li> <li>● Aprender a redactar historias en las que predominen la igualdad de oportunidades y que estén libres de violencia.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Veo, veo...publicidad sexista</i>
<b>Temática</b>	Anuncios y revistas de juguetes infantiles sexistas
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar anuncios publicitarios emitidos en televisión o en revistas para comprobar los estereotipos que aparecen en la venta de juguetes infantiles.</li> <li>● Sensibilizar para detectar el sexismo en la publicidad.</li> <li>● Concienciar de la repercusión que tiene el sexismo en el desarrollo personal.</li> <li>● Acabar con el fomento de roles y modos de relación diferentes que llevan a que el desarrollo personal sea distinto, ya que si no juegan a lo mismo las niñas y los niños no desarrollan las mismas capacidades.</li> </ul>

Por otro lado, en los Centros de Educación Secundaria el Proyecto que se ha presentado por parte de la Agente de Igualdad llamado *“Construyendo igualdad”* está compuesto por diferentes actividades que incitan al alumnado a construir un pensamiento crítico y al debate grupal entre todos y todas, ya que se ha trabajado con los cursos de 3º y 4º de ESO.



El **objetivo principal** que se pretende conseguir con dicho Proyecto es la sensibilización y prevención de la violencia de género, partiendo de la transmisión de un concepto de género más igualitario que permita respetar la diferencia entre mujeres y hombres, así como sus derechos y libertades, y rechazando cualquier tipo de discriminación por razón de sexo.

Los **objetivos generales** que se pretenden conseguir con el desarrollo del Programa son los siguientes:

- Incrementar la conciencia de los jóvenes sobre las cuestiones relacionadas con la desigualdad y el ejercicio del poder en las relaciones y desarrollar una actitud crítica hacia los estereotipos.
- Favorecer una reflexión crítica entre el alumnado sobre las concepciones de masculinidad, feminidad, violencia y educación afectivo-sexual.
- Sensibilizar para promover en el alumnado un desarrollo integral exento de prejuicios y estereotipos de género patriarcales.
- Trabajar la prevención en igualdad y violencia de género desde la edad escolar.
- Implicar a la comunidad educativa en la erradicación de la desigualdad de género.

Las actividades<sup>2</sup> que se han desarrollado en los IES han sido elegidas también por los tutores/as o por los orientadores/as de cada uno de los Centros. Son las que aparecen a continuación:

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>¿Qué es esto del lenguaje sexista?</i>
<b>Temática</b>	Sexismo en el lenguaje.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar una reflexión acerca del lenguaje que utilizamos.</li><li>• Discutir y profundizar en los usos de la lengua que se maneja a diario.</li><li>• Inculcar la idea de que existe un uso del lenguaje que no es sexista pero sí más justo e igualitario.</li></ul>

<sup>2</sup> En el punto 4.3 se detallan las actividades específicas que se han desarrollado junto con el horario y el curso destinatario.

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Barómetro de valores</i>
<b>Temática</b>	Desigualdades en el trabajo
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las opiniones del alumnado respecto al tema.</li> <li>• Romper con mitos o estereotipos que se han reproducido a lo largo de la historia de manera incorrecta.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Aprende a mirar</i>
<b>Temática</b>	El género femenino a través de la publicidad
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los roles femeninos en los anuncios publicitarios.</li> <li>• Conocer cómo intervienen los medios de comunicación en la construcción de la identidad.</li> <li>• Rechazar las conductas violentas generadas por el sistema sexo-género que reproduce la publicidad.</li> <li>• Adquirir una actitud crítica frente a los mensajes publicitarios.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>De trovadoras a escritoras de hoy</i>
<b>Temática</b>	El papel de la mujer en la literatura
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la aportación de las mujeres a la literatura a través de la escritura y la tradición oral.</li> <li>• Visibilizar el problema que han tenido las mujeres a lo largo de la historia para poder desarrollar su capacidad literaria.</li> <li>• Romper con el estereotipo de que las mujeres no han hecho nada bueno a lo largo de la historia.</li> <li>• Reconocer la aportación de las mujeres al mundo.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Quien bien te quiere no te hará llorar</i>
<b>Temática</b>	Conceptos clave sobre igualdad y violencia de género.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y diferenciar conceptos básicos relacionados con la igualdad y la violencia de género.</li> <li>• Reflexionar sobre la situación actual de manera general y particularmente entre la juventud.</li> <li>• Reflexionar sobre situaciones cotidianas que esconde desigualdad y machismo, pero que pasan desapercibidas para muchas personas.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Canciones que reproducen sexismo</i>
<b>Temática</b>	Estereotipos de género y falsos mitos del amor romántico a través de canciones.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar a la juventud en la igualdad y la no violencia.</li> <li>• Abordar el tema del sexismo a través de la música.</li> <li>• Abordar la reproducción e interiorización del sexismo.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>El noviazgo</i>
<b>Temática</b>	Los celos en las relaciones de pareja adolescentes
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desmontar creencias erróneas acerca de los celos y su consideración como síntoma de amor intenso.</li> <li>• Informar que los celos, la posesión y el control son las principales causas de violencia entre parejas jóvenes.</li> <li>• Saber reconocer y detectar prejuicios y estereotipos sexistas en las relaciones de pareja.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Sin libertad no hay amor</i>
<b>Temática</b>	Relaciones de pareja adolescentes
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a detectar de forma temprana conductas que suponen el inicio del proceso de violencia de género.</li> <li>• Generar respuestas que favorezcan el apoyo a la chica y eviten su victimización secundaria y comportamientos que supongan un apoyo o reconocimiento al chico que ejerce la violencia.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>TQ sin violencia</i>
<b>Temática</b>	Relaciones de pareja en adolescentes y violencia de género
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la violencia de género y, en especial sobre la que aparece en las relaciones entre parejas adolescentes.</li> <li>• Proponer formas de relación basadas en la igualdad, el respeto, la autonomía personal y el apoyo mutuo.</li> <li>• Elaborar un decálogo sobre relaciones de pareja entre adolescentes basadas en el dialogo y la cooperación donde no haya ningún espacio para la violencia.</li> </ul>

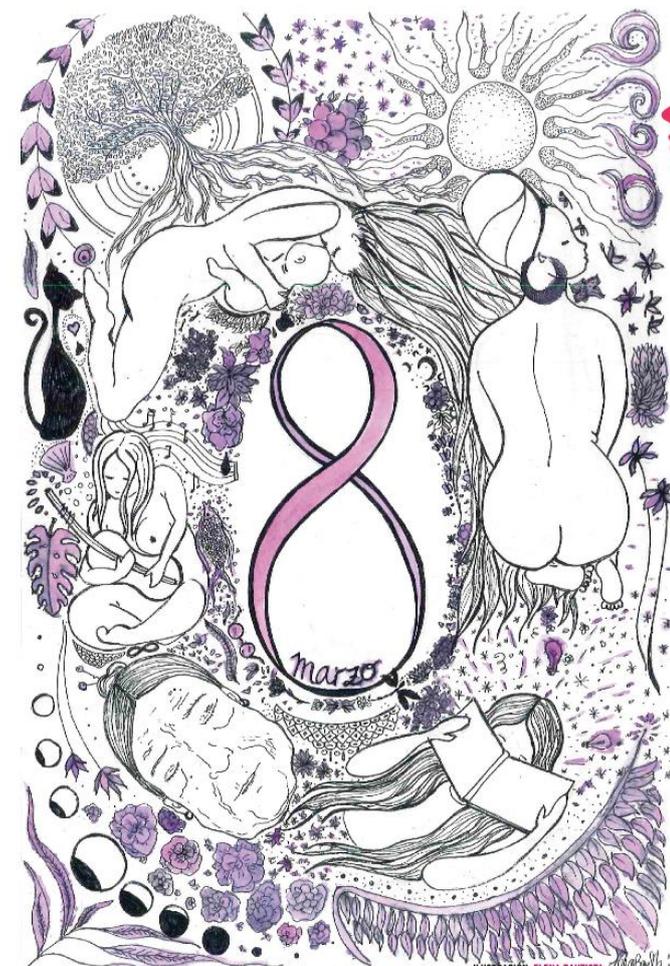
<b>Nombre de la actividad</b>	<i>Mucho azúcar empalaga</i>
<b>Temática</b>	Mitos del amor romántico y características para una relación de pareja saludable
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a qué nos referimos cuando hablamos del amor romántico.</li> <li>• Identificar cuáles son los mitos del amor romántico y cuáles tenemos interiorizados.</li> <li>• Visibilizar las implicaciones de los mitos del amor romántico.</li> <li>• Explicar los neo-mitos (nuevos mitos que están apareciendo en los últimos años).</li> <li>• Conocer nuevos modelos de masculinidad y feminidad alternativos a los tradicionales, libres de estereotipos y prejuicios sexistas.</li> <li>• Desarrollar valores positivos en las relaciones de pareja como: empatía, respeto, igualdad, etc. que prevengan la aparición de la violencia entre parejas jóvenes.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>La historia de Pepe y Pepa</i>
<b>Temática</b>	Escalera cíclica de la violencia de género.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer cuáles son los escalones que conforman la escalera cíclica de la violencia de género.</li> <li>• Explicar al alumnado el “victim blaming” (culpabilizar a la víctima).</li> <li>• Conocer la necesidad de detectar los primeros signos para evitar posibles malos tratos.</li> </ul>

<b>Nombre de la actividad</b>	<i>APPS</i>
<b>Temática</b>	Igualdad y violencia de género desde aplicaciones móviles
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar de manera interactiva todo lo que se ha trabajado hasta el momento.</li> <li>• Demostrar al alumnado que existen aplicaciones móviles de carácter social que pueden ser muy útiles ante situaciones de violencia de género o desigualdad.</li> <li>• Aprender jugando con dispositivos que controla la juventud y que se han vuelto indispensables en la sociedad.</li> </ul>

#### 4.2.3. Semana por el 8 de Marzo

Cada 8 de Marzo se conmemora el Día Internacional de las Mujeres y por ello desde la Concejalía de Mujer e Igualdad, a través de la Agente de Igualdad, se planifican una serie de actividades, acciones y campañas en las que toda la población tenga cabida y pueda disfrutar y celebrar una fecha tan señalada.



**MARZO**  
*dia de la Mujer*

**5, 6 y 7 MARZO**

**'El camino hacia la igualdad'**  
Formación para mujeres sobre la búsqueda de empleo con perspectiva de género.  
Fundación Mujeres  
Casa de la Cultura • 10.00 a 13.00h.

**'Tú igual que yo'**  
Exhibición deportiva por la igualdad para colegios de Educación Primaria  
Asociaciones y clubes deportivos  
Pabellón Municipal • 10.00 a 12.00h.

**8 MARZO**

**Inauguración Exposición "Mujeres científicas. Inventos y descubrimientos"**  
Centro Cultural La Gota  
Visita guiada para Asociación APTO • 10.00h.

**Gala III Premios Violeta**  
Entrega de XXII Premios Relatos Breves  
Entrega de III Premios Violeta

**Actuación "Descalzas"**  
Teatro del Mercado • 19.00h.

**10 MARZO**

**Concierto del grupo Amapolas Band**  
Teatro del Mercado • 20.00h.  
Entrada gratuita hasta completar aforo.

**Durante todo el mes de marzo**

**Exposición "Mujeres científicas. Inventos y descubrimientos"**  
Centro Cultural La Gota  
Visitas guiadas para los IES  
Abierto a todo el público en horario habitual  
Entrada gratuita

**"Si las mujeres paramos, se para el Mundo"**

**ÚNETE A LA HUELGA LABORAL, ESTUDIANTIL, DE CUIDADOS Y DE CONSUMO**

**CONCENTRACIÓN EN LA PLAZA DEL AYUNTAMIENTO • 8 MARZO • 12.00h.**

colaboran

**mujeres**  
FUNDACIÓN

EM  
NAVALMORAL



organizan



En el presente año 2018 las actividades que se han organizado han sido las siguientes:

Provincia Cáceres | Los actos del día 8 de Marzo se abrirán con un taller de empleo y exhibiciones deportivas en Navalmoral

Provincia Cáceres

Cáceres Plasencia Trujillo Navalmoral Corla HOY Agro Sucesos Vídeos Fotos

## Los actos del día 8 de Marzo se abrirán con un taller de empleo y exhibiciones deportivas en Navalmoral

La cita principal será la entrega de los III Premios Violeta a cuatro mujeres o colectivos de mujeres

MIGUEL ÁNGEL MARCOS

Viernes, 2 marzo 2018, 08:42



'Si las mujeres paramos, se para el Mundo' es el lema de las actividades que se llevarán a cabo la próxima semana con motivo del Día de la Mujer, promovidas por la concejalía del área y el Consejo Sectorial de las Mujeres.

El programa se ha elaborado en función de las propuestas que han hecho los distintos colectivos y asociaciones que pertenecen al Consejo, decididas después por consenso, procurando que haya variedad, según explicó en la presentación la concejala de Mujer e Igualdad, Techí García.

Las citas arrancarán el lunes 5 con dos actividades que se prolongarán hasta el miércoles 8. En la casa de la cultura habrá formación para mujeres sobre la búsqueda de empleo con perspectiva de género, 'El camino hacia la igualdad', a cargo de la Fundación Mujeres, entre las diez de la mañana y la una del mediodía. De forma paralela se harán en los colegios de Primaria exhibiciones deportivas por la igualdad, 'Tú igual que yo', que incluirán ajedrez, boxeo, fútbol-sala, taekwondo, tenis o zumba, agradeciendo ahí la colaboración de los clubes que se han sumado a la iniciativa.

**Un concierto del grupo Amapolas Band el sábado día 10 pondrá voz a las mujeres artistas**

El jueves 8 se inaugurará en la planta baja del centro cultural La Gota la exposición 'Mujeres científicas. Inventos y descubrimientos', de la que es autora la historiadora Diana Cabello. Recibirá visitas guiadas de alumnos de Secundaria y estará abierta también al público. La primera visita la realizarán usuarios y usuarias del Taller Ocupacional.

### Lo + leído

Hoy Provincia Cáceres 3 de 20

- 1 Recuperan en Peraleda de la Mata una retroexcavadora robada en Madrid
- 2 Una mujer de 56 años resulta herida tras ser atropellada en Navalmoral de la Mata
- 3 Tres detenidos en Trujillo por usar recetas falsificadas para comprar medicinas y fabricar droga
- 4 Adesval aprueba ayudas por valor de casi 1,5 millones para ayuntamientos y empresarios
- 5 La mancomunidad del Campo Arañuelo pone en marcha la escuela profesional 'Sabor a Bellota'



Ese mismo día, a las doce, se ha convocado una concentración en la plaza de España para sumarse a la huelga laboral, estudiantil, de cuidados y de consumo promovida por distintos colectivos feministas a nivel nacional.

### Gala Violeta

Por la tarde, a partir de las siete, el Teatro del Mercado acogerá la III Gala Violeta, en la que se entregarán los premios del Certamen de Relatos Breves 'Día 8 de marzo' y los Premios Violeta. Serán cuatro, que la concejala no desveló, entre las doce candidaturas presentadas. Aquellas que no reciban galardón esta edición se tendrán en cuenta para la próxima, según anunció Techi García. En la gala actuará el grupo Las Descalzas.

Las actividades del Día de la Mujer se cerrarán el sábado día 10 con un concierto del grupo Amapolas Band para «poner voz a las mujeres artistas».

Interpretarán versiones de canciones de los años 60, 70 y 80. Será también en el teatro, con entrada libre hasta completar el aforo.

Para terminar, Techi García agradeció la colaboración de la artista moralista Elena Bautista, autora de la ilustración que aparece en el cartel anunciador.



- **Desde el lunes 5 de marzo hasta el miércoles 7 de marzo:** Formación para mujeres en riesgo de exclusión social sobre la búsqueda de empleo con perspectiva de género, llamada *“El camino hacia la igualdad”*. Taller llevado a cabo por una técnica de Fundación Mujeres, en la Casa de la Cultura, de 10.00 a 13.00 horas.
- **Desde el lunes 5 de marzo hasta el miércoles 7 de marzo<sup>3</sup>:** Exhibición deportiva por la igualdad para colegios de Educación Primaria. *“Tú igual que yo”*. Diferentes Asociaciones y clubes deportivos dan una breve explicación teórica del deporte al que representan para, posteriormente, practicarlo entre el alumnado de manera que sean conscientes de que tanto los niños como las niñas pueden desarrollar cualquier tipo de deporte sin importar el género. Desarrollado en el Pabellón Municipal, de 10.00 a 12.00.

<sup>3</sup> A causa de las condiciones meteorológicas de esos días, la actividad fue pospuesta al mes de Abril.







- **Jueves 8 de marzo:** a las 10.00 h. en el Centro Cultural La Gota será la Inauguración Exposición “*Mujeres científicas. Inventos y descubrimientos*”, en la que están invitados los medios de comunicación y se realizará una visita guiada para la Asociación APTO. Dicha exposición estará expuesta para todo el público durante todo el mes de marzo y se podrán realizar visitas guiadas para los IES que lo soliciten.



EXPOSICIÓN:

# MUJERES CIENTÍFICAS

INVENTOS  
Y  
DESCUBRIMIENTOS



Residencia de Señoritas de Madrid

Con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer  
Planta Baja del Centro Cultural La Gota  
Durante todo marzo

Autora:  
Diana Cabello Muro

Organiza:



Posteriormente, se llevará a cabo una *Concentración por la huelga laboral, estudiantil, de cuidados y de consumo*, que tendrá lugar en la Plaza del Ayuntamiento a las 12.00 horas y en las que se leerá un manifiesto.





## Las mujeres y los pensionistas 'toman' la plaza de España de Navalmoral en la huelga del 8-M



Cientos de personas han salido en apoyo de la igualdad real entre hombres y mujeres / SHAM

MIGUEL ÁNGEL MARCOS Navalmoral de la Mata  
Jueves, 8 marzo 2018, 16:42



Varios cientos de vecinas y vecinos de Navalmoral de la Mata se concentraron al mediodía del jueves en la plaza de España para sumarse a la jornada reivindicativa y de huelga del 8 de Marzo, promovida por distintos **colectivos feministas** y a la que se sumaron **partidos y sindicatos**.

En el acto se leyeron sendos manifiestos. El primero, de las convocantes de la protesta, terminaba diciendo que '**¡Nos queremos libres, vivas, feministas, combativas y rebeldes**. Hoy, la huelga feminista no se acaba. Seguiremos hasta conseguir el mundo que queremos'. El segundo, de **CC OO** y **UGT**, más enfocado hacia el aspecto laboral.

PUBLICIDAD



### Lo + leído

Hoy Provincia Cáceres 20:26

- 1 Recuperan en Peraleda de la Mata una retroexcavadora robada en Madrid
- 2 Una mujer de 56 años resulta herida tras ser atropellada en Navalmoral de la Mata
- 3 Tres detenidos en Trujillo por usar recetas falsificadas para comprar medicinas y fabricar droga
- 4 Adesval aprueba ayudas por valor de casi 1,5 millones para ayuntamientos y empresarios
- 5 La mancomunidad del Campo Arañuelo pone en marcha la escuela profesional 'Sabor a Bellota'



Por último, a las 19.00 h. tendrá lugar **Gala III Premios Violeta**, en la que se hará entrega de los XXII Premios Relatos Breves y la entrega de los III Premios Violeta. Dicha Gala estará amenizada por la actuación del grupo extremeño “Descalzas”. Todo ello tendrá lugar en el Teatro del Mercado y podrán asistir todas las personas que estén interesadas.





Gala del Día de la Mujer (Foto: Cadena Ser).

## Navalmoral entrega sus III Premios Violeta

VIERNES, 9 DE MARZO DE 2018

NAVALMORAL

El Teatro del Mercado fue ayer el epicentro de las celebraciones reivindicativas llevadas a cabo ayer, 8 de marzo, en Navalmoral con motivo del Día de la Mujer.

Allí se entregaron los Premios Violeta, que alcanzan su tercera edición con la filosofía de premiar a las mujeres y colectivos de Navalmoral en los que la mujer ha sido y es una figura relevante. El galardón nació hace 3 años en el seno del Consejo Sectorial de la Mujer con el objetivo de hacer visible la labor de la mujer.

La edición de 2018 premió a Angelines Sánchez, María Engracia Muñoz, Toñi Barquilla y a todas las trabajadoras sociales que han trabajado y trabajan en Navalmoral de la Mata.

Angelines Sánchez fue fundadora de la peña carnavalesca "Pequeños Aficionados" y del Grupo de Coros y Danzas "El Encinar", María Engracia Muñoz desarrolló una gran labor como maestra en el municipio y Toñi Barquilla es conocida por su compromiso social.

La gala organizada en el teatro para los premios incluyó también la lectura del manifiesto del Día de la Mujer, la entrega de los premios del Certamen de Relatos Breves Día 8 de Marzo y la actuación de la formación musical femenina Las Descalzas.

Mujer

Sociedad



Las Tijeras Mágicas



ÚLTIMAS NOTICIAS LO MÁS COMENTADO



SUCESOS

Una mujer es hospitalizada tras ser atropellada en Navalmoral

- **Sábado 10 de marzo:** a las 20.00 h. en el Teatro del Mercado, y como cierre de la semana dedicada a la mujer, tendrá lugar el *Concierto del grupo extremeño Amapolas Band* en el que la entrada es gratuita hasta completar aforo.

#### 4.2.4. II Jornadas del Consejo Sectorial de las Mujeres de Navalmoral de la Mata

Es un órgano asesor participativo, consultivo, de información y propuesta de la Gestión Municipal en el ámbito de las políticas para la Igualdad de las Mujeres en el municipio de Navalmoral de la Mata. Estos Consejos se constituyen como órganos máximos de participación democrática, de naturaleza consultiva, informativa y asesora de la administración local. Por lo tanto, son estructuras de participación ciudadana en las que se organizan las asociaciones de mujeres para influir en las políticas públicas destinadas a promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Sus objetivos, por lo tanto, son los siguientes:

- Promover el empoderamiento y la autonomía de las mujeres.
- Ofrecer un cauce para favorecer la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones.
- Ser un espacio de encuentro e interlocución válido entre las asociaciones y la administración local en lo referente a los asuntos de su competencia.
- Favorecer la coordinación y cooperación de la distintas Administraciones y entidades implicadas en el desarrollo de la igualdad de oportunidades.

Desde el pasado año, el Consejo Sectorial de las Mujeres realiza unas jornadas de un día de duración en las cuales, además de realizar una convivencia que les permite a las integrantes conocerse mejor, pueden formarse de una manera interna, ya que para poder realizar adecuadamente sus funciones han de tener diversos conocimientos.

Este año 2018, las II Jornadas tuvieron lugar durante el sábado 9 de junio en el Centro Socio-Cultural La Inmaculada. El cartel fue el siguiente:



La formación corrió a cargo de la coach profesional Teresa Nuevo y de Marisa Tena, integrante de la Asociación Malvaluna. Durante la mañana se utilizó una metodología de trabajo práctica, en la que las propias integrantes tenían que realizar las actividades que la profesional les proponía. Durante la tarde, la actividad fue una ponencia a cargo de la profesional y una posterior ronda de preguntas por parte de las asistentes a las Jornadas.

La programación de dichas Jornadas fue la siguiente:

- 10:00 a 11: 45: Situación de partida y de llegada.
- 11:45-12:00: Descanso.
- 12:00-14:00: Fortalezas que nos definen, hábitos o mecanismos que tenemos que desechar, plan de acción en el medio plazo.
- 14:00-16:00: Comida.
- 16:00-18:30: La historia del feminismo en Extremadura y buenas prácticas de los Consejos de Mérida y Almendralejo.
- 18:30: Cierre de las jornadas.



#### 4.2.5. Talleres gratuitos de Autodefensa Femenina (Método S.I.G.M.A.)

De cara al verano, se propone a la población femenina y mayor de edad una actividad muy demandada en la actualidad y con mucho éxito en centros deportivos y gimnasios como es un taller de autodefensa. La fecha elegida es el sábado 30 de junio, en horario de 10.00 h. a 13.00 h. en el Pabellón de Navarra. Las inscripciones se podían cumplimentar en el Centro Municipal de Servicios Sociales, con plazas limitadas y los requisitos sencillos: ser mujer, tener más de 15 años, sin necesidad de tener cualidades físicas específicas.



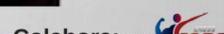
**Taller Gratuito de  
Autodefensa Femenina**

**MÉTOD O S . I . G . M . A .**

**30 DE JUNIO 2018**  
**10.00 H. - 13.00 H.**

**Pabellón Navarra**

- Técnicas sencillas.
- No necesitas cualidades físicas.
- Monitores de Fuerzas de Seguridad del Estado.
- A partir de 15 años.
- Plazas limitadas.
- **INSCRIPCIONES por orden de llegada** (disponibles en el Centro Municipal de Servicios Sociales)

Organiza:  Colabora: 

El taller es aplicando el Método S.I.G.M.A. Es un sistema de autodefensa de reciente creación cuyo nombre significa Sistema Integral para Garantizar la Máxima Autoprotección, este sistema está basado en el entrenamiento repetitivo de sus técnicas del modo más sencillo posible, sin ornamentos ni florituras, para que resulte más sencillo de asimilar para la practicante de modo que ésta pueda ejecutarlas en una situación real sin ningún tipo de problemas. Por lo tanto, el método debe adaptarse a las practicantes y no al contrario.

El primer taller realizado tiene mucho éxito y se queda corto de tiempo, por lo que los monitores se comprometen a realizar una segunda edición para terminar con los conceptos básicos que quieren transmitir. La segunda fecha es el 21 de julio.



**Taller Gratuito de  
Autodefensa Femenina  
II Edición**

**MÉTODO S.I.G.M.A.**

**21 DE JULIO 2018  
10.00H.- 13.00 H.**  
Pabellón Navarrosa

- Técnicas sencillas.
- No necesitas cualidades físicas.
- Monitores de Fuerzas de Seguridad del Estado.
- A partir de 15 años.
- Plazas limitadas.
- **INSCRIPCIONES por orden de llegada** (disponibles en el Centro Municipal de Servicios Sociales o llamando al 927533080)

Organizan:   

Colabora: 

El número de plazas es de 40 personas en cada edición y en ambas fechas se consigue una inscripción de al menos 30 mujeres, por lo que se consiguen los objetivos propuestos.





#### 4.2.6. Formación para mujeres en riesgo de exclusión social

Otra de las actividades de la Agente de Igualdad es realizar talleres formativos para mujeres que están en situación de riesgo de exclusión social. Este año 2018, se han beneficiado unas 60 mujeres divididas en tres grupos de 20 mujeres. Cada taller se ha realizado en una semana, de martes a viernes y, en horario de 10.00 a 13.00 horas, en el Salón de Actos del Centro Municipal de Servicios de Sociales.

La temática que se ha tratado en los talleres ha sido la igualdad de oportunidades y las relaciones sentimentales.

The image displays a sequence of 16 presentation slides, numbered 1 through 16, arranged in a grid. The slides are as follows:

- Slide 1:** Igualdad de género y relaciones sentimentales
- Slide 2:** Presentación del grupo
- Slide 3:** 1. Diferencias entre sexo y género
- Slide 4:** Diagram comparing 'Naturaleza = Clasificación por sexo' (Hombre/Mujer) and 'Cultura = Clasificación por género' (Masculino/Femenino).
- Slide 5 (highlighted):** 2. Si el género se aprende... ¿cómo aprendemos a comportarnos según el género social que se asigna a nuestro sexo biológico?
- Slide 6:** Diagram showing 'SOCIALIZACION DIFERENCIA POR GENERO' influenced by 'Familia', 'Escuela', and 'Grupo de iguales', with 'Medios de comunicación' as an external factor.
- Slide 7:** 3. ¿Qué nos transmite aún la sociedad y qué consecuencias tiene?
- Slide 8:** 4. ¿Qué ocurre aún en muchas familias?
- Slide 9:** → "Hoy no lo hice"  
→ "Carta de despedida"
- Slide 10:** 5. ¿Qué nos muestran los medios de comunicación?
- Slide 11:** ¿Qué término me define como mujer?
- Slide 12:** 6. ¿Qué es el amor?
- Slide 13:** Mitos del amor romántico. List includes: Mito de la "media naranja", Mito del emparejamiento o de la pareja, Mito de la exclusividad, Mito de la fidelidad, Mito de los celos, Mito de la equivalencia, Mito de la omnipotencia, Mito del libre albedrío, Mito del matrimonio o de la convivencia, Mito de la pasión eterna o de la perdurabilidad.
- Slide 14:** La historia de Pepe y Pepa. <https://www.youtube.com/watch?v=1paBjDdON08>
- Slide 15:** 7. Violencia de género
- Slide 16:** Visionado de película "No estás sola, Sara". <http://www.rtve.es/alacarta/videos/no-estas-sola-sara/no-estas-sola-sara/637137/>

<p>8. Relaciones de pareja</p> <p>17</p>	 <p>18</p>	<p>Decálogo de una relación sana</p> <p>19</p>	<p>Evaluación individual del taller</p> <p>20</p>
--	---	--	---





#### 4.2.7. Semana por el 25 de Noviembre

Con motivo de la celebración del Día Contra la Violencia de Género del presente año (25 de Noviembre) se han preparado una serie de campañas y actividades desde la Concejalía de Mujer e Igualdad.



# 25N SEMANA POR EL DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**DEL LUNES 19 AL JUEVES 29**

**Exposición "Carteles contra la violencia de género"**  
Dibujos realizados por el alumnado de 3º ESO de los Centros Educativos de Navalmoral de la Mata  
*Planta Baja Centro Cultural La Gota*  
*Abierto a todo el público en horario habitual y entrada gratuita*

**DEL LUNES 19 AL VIERNES 30**

**Campaña "Frena ante la violencia machista"**  
Bandeleras y señales contra la violencia de género  
*Calle principal y otros puntos estratégicos de la localidad*

**MARTES 20 DE NOVIEMBRE**

**"Sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa"**  
Taller para alumnado de 4º ESO  
*Punto Omega Asociación*  
*Centros Educativos*  
*IES ALBALAT: 8:30h. a 9:25h. - 10:20h a 11:15h. - 13:35h. a 14:30h.*  
*IES AUGUSTÓBRIGA: 12:40h. a 13:35h.*

**MIÉRCOLES 21 DE NOVIEMBRE**

**"Sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa"**  
Taller para alumnado de 4º ESO  
*Punto Omega Asociación*  
*Centros Educativos*  
*IES ZURBARÁN: 8:30h. a 10:00h.*  
*IES AUGUSTÓBRIGA: 13:35h. a 14:30h.*

**"Sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa"**  
Ponencia para AMPAS, alumnado de CEPA y población en general  
*Punto Omega Asociación*  
*Salón de actos, Casa de la Cultura - 18.00 - 20.00 horas*

**JUEVES 22 DE NOVIEMBRE**

**Taller-Debate "Escenas contra la Violencia de Género"**  
Actividad para mujeres en riesgo de exclusión social y población en general  
*Amatista Asociación Feminista*  
*Salón de actos, Casa de la Cultura - 10.00 a 13.00 horas*

**"Criaturas rebeldes contra la violencia de género"**  
Cuentacuentos para niños y niñas  
*ASACO Producciones - Cuentista: Silvia Sanz*  
*Sala ambigü Centro Cultural La Gota - 18.00 horas*  
*Entrada gratuita hasta completar aforo*

**VIERNES 23 DE NOVIEMBRE**

**"Criaturas rebeldes contra la violencia de género"**  
Cuentacuentos para niños y niñas  
*ASACO Producciones - Cuentista: Silvia Sanz*  
*Sala ambigü Centro Cultural La Gota - 18.00 horas*  
*Entrada gratuita hasta completar aforo*

**Concentración contra la violencia de género**  
**"Vístete de negro por las víctimas de la violencia machista"**  
Lectura de manifiesto  
*Plaza del Ayuntamiento. - 20.00 horas*

**Concierto "Maritune"**  
*Plaza del Ayuntamiento - A continuación de la concentración*  
*Para todos los públicos*

*Si el amor te aprieta, es que no es de tu talla*



Ayuntamiento de Navalmoral de la Mata  
CONCEJALÍA DE MUJER E IGUALDAD

Los objetivos que se pretenden conseguir con todas estas actividades son:

- Visibilizar la dura situación actual que aún se vive entre la sociedad para poder combatirla.
- Sensibilizar en igualdad de oportunidades a todos los colectivos.
- Prevenir contra la violencia de género.
- Rechazar cualquier tipo de discriminación y violencias por razón de sexo.

**Portada**

Gente Cercana Deportes Fotos Vídeos

## Stop violencia machista



EDU

### El lunes se iniciarán las actividades programadas con motivo del Día Internacional contra la Violencia de Género



MIGUEL ÁNGEL MARCOS

Jueves, 15 noviembre 2018, 12:58



Un centenar de mujeres de la comarca ha sido atendidas en el Punto de Atención Psicológica que funciona en el centro municipal de servicios sociales, mientras que solo en Navalmoral son 50 las que reciben un seguimiento por parte de la mesa local contra la violencia de género al tener órdenes de protección.

«Son actividades de sensibilización, lucha y reivindicación, que se vienen haciendo y que se seguirán haciendo, pero que estos días van a redoblar», según dijo la edil en la presentación del programa. Junto a ella estuvieron la alcaldesa, Raquel Medina; la agente de Igualdad, Laura Pérez, e integrantes del Consejo Sectorial de las Mujeres.

Las actividades comenzarán el lunes con la apertura, en la planta baja de La Gota, de una exposición con los trabajos presentados al concurso de carteles contra la violencia de género. Ese mismo día arrancará una campaña de sensibilización con banderolas en la zona peatonal y con la instalación de señales, similares a las de tráfico, con la frase 'Stop a la violencia machista', que se repartirán por puntos estratégicos, como colegios, institutos o plazas.

El martes 20 y el miércoles 21 se harán talleres en los institutos sobre sensibilización y prevención de la ciber violencia, que el segundo día se repetirán por la tarde en la casa de cultura para la población en general.

Ese escenario, la casa de cultura, repetirá el jueves con un taller-debate de escenas contra la violencia de género a cargo de la asociación feminista Amatista. Será de diez a una, para abarcar todos los horarios.

La siguiente cita, en la tarde de jueves y viernes, será para niños y niñas, con varios cuentos contra la violencia de género protagonizados por Silvia Sanz en el centro cultural La Gota.

### **Concentración en la plaza**

La semana se cerrará el viernes 23 con la habitual concentración en la plaza de España, para la que se pide a quienes vayan a asistir que lo hagan vestidos de negro como señal de luto por las mujeres asesinadas. El colofón lo pondrá un concierto de la cantante extremeña Maritune.

### **Concentración en la plaza**

La semana se cerrará el viernes 23 con la habitual concentración en la plaza de España, para la que se pide a quienes vayan a asistir que lo hagan vestidos de negro como señal de luto por las mujeres asesinadas. El colofón lo pondrá un concierto de la cantante extremeña Maritune.

La alcaldesa, Raquel Medina, hizo un llamamiento a la ciudadanía para que la participación sea masiva y para «convencer a los no convencidos» de la necesidad de erradicar esta lacra social, que en lo que llevamos de año ha terminado con la vida de más de medio centenar de mujeres en toda España.

De este modo, se han preparado las siguientes acciones:

- Desde el 16 de octubre al 16 de noviembre: *Concurso de carteles denominado “No más víctimas”*, dirigido al alumnado de 3º de ESO de todos los Centros Educativos de la localidad. Para realizar los carteles se les ha entregado desde la Concejalía las cartulinas donde han de diseñarlos. Entre todos ellos se elegirán dos ganadores: el Centro Educativo que más dibujos hayan entregado, que recibirá un lote de libros con enfoque de género; y el alumno o alumna que haya realizado el mejor cartel, que recibirá un altavoz de torre.



*Entrega Premio al Centro Educativo más participativo: IES ALBALAT*





- **Del 19 al 29 de noviembre:** *Exposición de carteles “No más víctimas”*: Una vez que se hayan elegido los ganadores y las ganadoras, todos los carteles estarán expuestos en la Planta baja del Centro Cultural de La Gota. La entrada será gratuita, en horario habitual del Centro.
- **Del 19 al 30 de noviembre:** *Campaña señales “Frena ante la violencia machista”*. Realización de unas pseudo-señales de tráfico contra la violencia de género que serán colocadas en puntos estratégicos de la localidad para concienciar a toda la población.

**HOY**

## Cuarenta señales pedirán en Navalморal de la Mata que se pare la violencia machista



Presentación de las actividades por el 25 de noviembre. :: Edu

**La campaña de sensibilización forma parte del programa con motivo de la conmemoración del día internacional**

MIGUEL ÁNGEL MARCOS

Viernes, 16 noviembre 2018, 07:59



Un centenar de mujeres de la comarca son atendidas en el Punto de Atención Psicológica que funciona en el centro municipal de servicios sociales, mientras que solo en Navalморal son 50 las que reciben un seguimiento por parte de la mesa local contra la violencia de género al tener órdenes de protección.



*Señal colocada en uno de los puntos estratégicos de la localidad*

- **Del 19 al 30 de noviembre *Banderolas en repulsa de la violencia machista.*** Campaña realizada en el año 2016 que se retoma este año para concienciar de la lacra aún existente. Las banderolas se colocarán por las farolas de la calle principal.
- **Martes 20 y miércoles 21 de noviembre: *Taller de sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa.*** La Asociación Punto Omega se encargará de realizar diferentes talleres para tratar temas tan interesantes pero poco conocidos como son el cyberbullying, la sextorsión, etc. Realizarán el taller por las mañanas en los diferentes Centros Educativos para el alumnado de 4º de ESO y por la tarde, será el turno de trabajar con la población en general y especialmente con las AMPAS. Los talleres para IES tendrán lugar el martes 20 y el miércoles 21 de noviembre, mientras que el destinado a la población en general será solo el miércoles en el salón de actos de la Casa de la Cultura.



- **Jueves 22 de noviembre: Taller-debate a partir del visionado de fragmentos de películas, programas televisivos, etc.** Esta actividad está destinada para trabajar con el colectivo de mujeres en riesgo de exclusión social en particular pero será un taller abierto a toda la población en general. Se encargará de la misma la Asociación Amatista Feminista. Se desarrollará de 10.00 h. a 12.00 h., aproximadamente, en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura.



El jueves por la tarde tendrá lugar un cuentacuentos llamado “*Criaturas rebeldes contra la violencia de género*”: ASACO Producciones serán los encargados de realizar esta actividad dirigida a los más pequeños/as y con el fin de sensibilizar en igualdad y prevenir la violencia machista. Se harán dos pases: uno el jueves 22 de noviembre y otro el viernes 23 de noviembre, para dar cabida a un mayor número de niños y niñas. La cuentista será Silvia Sanz. Se realizará en la Sala Ambigú del Centro Cultural La Gota. Será a partir de las 18.00 horas y la entrada será gratuita hasta completar aforo.



- **Viernes 23 de noviembre:** como en el día anterior, la primera actividad será el cuentacuentos para niños y niñas “*Criaturas rebeldes contra la violencia de género*” desarrollado en el mismo lugar y con el mismo horario.



ESTÁS EN: Inicio » Navalmoral » Navalmoral alza la voz contra la violencia de género



Concentración celebrada anoche en Navalmoral.

## Navalmoral alza la voz contra la violencia de género



SÁBADO, 24 DE NOVIEMBRE DE 2018

NAVALMORAL

La plaza de España de Navalmoral de la Mata fue el punto de reunión. Anoche, muchos moralos y moralas se acercaron al centro neurálgico del municipio para concentrarse en contra de la violencia de género.

Se trataba de la concentración organizada en el marco del Día contra la Violencia de Género (que es el 25 de noviembre) y el colofón a lo que ha sido la Semana contra la Violencia de Género impulsada por la Concejalía de la Mujer.

La concejala del área, Techí García, asistió a la concentración y tomó la palabra como preámbulo a la lectura del manifiesto, culminando todo con una actuación musical.



Como cierre de la semana, después de la concentración contra las violencias machistas, tendrá lugar el *concierto de Maritune*, en la Plaza del Ayuntamiento y para todos los públicos.



#### 4.3. Temporalización de las actividades

4.3.1. Formación en Centros Educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria

**ENERO 2018**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
15	16 <b>MARISTAS SECUNDARIA</b> <b>3º ESO</b> 10.20 h.-11.15 h. "Sin libertad no hay amor"	17	18	19 <b>MARISTAS SECUNDARIA</b> <b>4º ESO</b> 11.45 h.-12.40 h. 12.40 h.- 13.35 h. "El noviazgo"  <b>3º ESO</b> 13.35 h.-14.30 h. "Sin libertad no hay amor"	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30 <b>CEIP EL POZÓN</b> <b>4º PRIMARIA</b> 9.00 h.-10.00 h. 10.00 h.-11.00 h. "Amos y amas de casa"  <b>5º PRIMARIA</b> 11.00 h.-11.45 h. 12.15 h.-13.15 h. "La lotería de los cuentos"	31				

## FEBRERO 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
			1	2	3	4
			<p style="text-align: center;"><b>CEIP EL POZÓN</b> <b>2º PRIMARIA</b> 9.00 h.-10.00 h. 10.00 h.-11.00 h. “Y yo, ¿Qué hago en casa?”</p> <p style="text-align: center;"><b>6º PRIMARIA</b> 11.00 h.-11.45 h. 12.15 h.-13.15 h. “¿Sumas o restas?”</p>	<p style="text-align: center;"><b>CEIP EL POZÓN</b> <b>1º PRIMARIA</b> 9.00 h.-10.00 h. 10.00 h.-11.00 h. “Todos somos iguales”</p> <p style="text-align: center;"><b>3º PRIMARIA</b> 11.00 h.-11.45 h. 12.15 h.-13.15 h. “¿Quién es quién?”</p>		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
	<p style="text-align: center;"><b>IES ZURBARÁN</b> <b>3º ESO</b> 10.20 h.-11.15 h. 11.45 h.-12.40 h. 12.40 h.-13.35 h. “Sin libertad no hay amor”</p>		<p style="text-align: center;"><b>CP CAMPO ARAÑUELO</b> <b>2º PRIMARIA</b> 11.00 h.-12.00 h. 12.15 h.-13.15 h. 13.15 h.-14.00 h. “¿Cómo te sentirías si...?”</p>	<p style="text-align: center;"><b>CEIP ALMANZOR</b> <b>1º PRIMARIA</b> 12.30 h.-13.15 h. ¿Todos somos iguales?</p> <p style="text-align: center;"><b>2º PRIMARIA</b> 13.15 h.-14.00 h. “¿Todos somos iguales?”</p>		

## MARZO 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
			1 CP CAMPO ARAÑUELO 1º PRIMARIA 10.00 h.-11.00 h. 12.15 h.-13.15 h. 13.15 h.-14.00 h. “¿Cómo te sentirías si...?”	2 MARISTAS PRIMARIA 4º PRIMARIA 9.30 h.-10.20 h. 10.20 h.-11.20 h. “La lotería de los cuentos”	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 MARISTAS PRIMARIA 6º PRIMARIA 9.30 h.-10.20 h. 10.20 h.-11.20 h. “Amos y amas de casa”	13	14	15	16 CEIP ALMANZOR 1º PRIMARIA 12.30 h.-13.15 h. “Te cuento un rompecuento”  2º PRIMARIA 13.15 h.-14.00 h. “Y yo ¿Qué hago en casa?”	17	18

<p style="text-align: right;"><b>19</b></p> <p><b>MARISTAS PRIMARIA</b>  <b>5º PRIMARIA</b>  9.30 h.-10.20 h.  10.20 h.-11.20 h.  “Veo veo, publicidad sexista”</p> <p><b>IES ALBALAT</b>  <b>3º ESO</b>  12.40 h.-13.30 h.  “De trovadoras a escritoras de hoy”  “Aprende a mirar”</p>	<p style="text-align: right;"><b>20</b></p> <p><b>IES ALBALAT</b>  <b>4º ESO</b>  9.25 h.-10.15 h.  “La historia de Pepe y Pepa”  “Mucho azúcar empalaga”</p> <p><b>MARISTAS PRIMARIA</b>  <b>1º PRIMARIA</b>  10.20 h.-11.20 h.  11.15 h.-12.40 h.  “La niña de la nube”</p> <p><b>2º PRIMARIA</b>  12.40 h.-13.35 h.  13.35 h.-14.15 h.  “La niña de la nube”</p>	<p style="text-align: right;"><b>21</b></p> <p><b>IES ALBALAT</b>  <b>3º ESO</b>  8.30 h.-9.20 h.  “De trovadoras a escritoras de hoy”  “Aprende a mirar”</p> <p><b>4º ESO</b>  9.25 h.-10.15 h.  “La historia de Pepe y Pepa”  “Mucho azúcar empalaga”</p>	<p style="text-align: right;"><b>22</b></p> <p><b>IES ALBALAT</b>  <b>4º ESO</b>  8.30 h.-9.20 h.  “La historia de Pepe y Pepa”  “Mucho azúcar empalaga”</p> <p><b>3º ESO</b>  11.45 h.-12.40 h.  12.40 h.-13.30 h.  “De trovadoras a escritoras de hoy”  “Aprende a mirar”</p>	<p style="text-align: right;"><b>23</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>24</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>25</b></p>
<p style="text-align: right;"><b>26</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>27</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>28</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>29</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>30</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>31</b></p>	

**ABRIL 2018**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
						1
2	3 IES ZURBARÁN 4º ESO 11.45 h.-12.40 h. "TQ sin violencia"	4	5	6	7	8
9	10 IES ZURBARÁN 3º ESO 11.45 h.-12.40 h. 12.40 h.-13.35 h. "La historia de Pepe y Pepa" "Mucho azúcar empalaga"	11	12	13	14	15
16	17 MARISTAS SECUNDARIA 3º ESO 10.20 h.-11.15 h. "APPS"	18	19	20 MARISTAS SECUNDARIA 4º ESO 11.45 h.-12.40 h. 12.40 h.- 13.35 h. "Canciones que reproducen el	21	22

				sexismo”		
				3º ESO 13.35 h.- 14.30 h. “APPS”		
23	24	25	26	27	28	29
				CEIP ALMANZOR 1º PRIMARIA 12.30 h.- 13.15 h. “Juguetes sin género”  2º PRIMARIA 13.15 h.- 14.00 h. “Cada oveja con su pareja”		
30						

## MAYO 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
	1	2	3	4	5	6
7 CEIP SIERRA DE GREDOS 1º PRIMARIA 11.00 h.-11.45 h. “Y yo ¿Qué hago en casa?”	8	9	10	11 CEIP SIERRA DE GREDOS 2º PRIMARIA 9.00 h.-10.00 h. “¿Todos somos iguales?”	12	13
14 CEIP SIERRA DE GREDOS 1º PRIMARIA 11.00 h.-11.45 h. “Juguetes sin género”	15	16	17	18 CEIP SIERRA DE GREDOS 2º PRIMARIA 9.00 h.-10.00 h. “Te cuento un rompecuento”  IES AUGUSTÓBRIGA 4º ESO 13.35 h.-14.30 h. “Mucho azúcar empalaga”	19	20

<p style="text-align: center;"><b>21</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CEIP SIERRA DE GREDOS</b> <b>1º PRIMARIA</b> 11.00 h.-11.45 h. “¿Cómo te sentirías si...?”</p>	<p style="text-align: center;"><b>22</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>23</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IES AUGUSTÓBRIGA</b> <b>4º ESO</b> 13.35 h.-14.30 h. “Barómetro de valores”</p>	<p style="text-align: center;"><b>24</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CEIP SIERRA DE GREDOS</b> <b>2º PRIMARIA</b> 9.00 h.-10.00 h. “De mayor quiero ser...”</p> <p style="text-align: center;"><b>IES AUGUSTÓBRIGA</b> <b>4º ESO</b> 13.35 h.-14.30 h. “¿Qué es esto del lenguaje sexista?”</p>	<p style="text-align: center;"><b>25</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CEIP ALMANZOR</b> <b>1º PRIMARIA</b> 12.30 h.-13.15 h. “De mayor quiero ser...”</p> <p style="text-align: center;"><b>2º PRIMARIA</b> 13.15 h.-14.00 h. “¿Cómo te sentirías si...?”</p>	<p style="text-align: center;"><b>26</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>27</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>28</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>29</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>31</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IES AUGUSTÓBRIGA</b> <b>4º ESO</b> 8.30 h.-9.25 h. “Aprende a mirar”</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>31</b></p>	

## JUNIO 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
						1
2	3 IES AUGUSTÓBRIGA 4º ESO 13.35 h.-14.30 h. "Canciones que reproducen sexismo"	4 IES AUGUSTÓBRIGA 4º ESO 10.20 h.-11.15 h. "El noviazgo"  4º ESO 11.45 h.-12.40 h. "Quién bien te quiere no te hará llorar"	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

#### 4.3.2. Semana por el 8 de Marzo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	V	SÁBADO	D
5	6	7	8	9	10	11
<p><b>“El camino hacia la igualdad”</b> Formación para mujeres sobre la búsqueda de empleo con perspectiva de género. Fundación Mujeres Casa de la Cultura 10.00 h.-13.00 h.</p> <p><b>“Tú igual que yo”</b> Exhibición deportiva por la igualdad para colegios de Educación Primaria Asociaciones y clubes deportivos Pabellón Municipal 10.00 h.-12.00 h.</p>	<p><b>“El camino hacia la igualdad”</b> Formación para mujeres sobre la búsqueda de empleo con perspectiva de género. Fundación Mujeres Casa de la Cultura 10.00 h.-13.00 h.</p> <p><b>“Tú igual que yo”</b> Exhibición deportiva por la igualdad para colegios de Educación Primaria Asociaciones y clubes deportivos Pabellón Municipal 10.00 h.-12.00 h.</p>	<p><b>“El camino hacia la igualdad”</b> Formación para mujeres sobre la búsqueda de empleo con perspectiva de género. Fundación Mujeres Casa de la Cultura 10.00 h.-13.00 h.</p> <p><b>“Tú igual que yo”</b> Exhibición deportiva por la igualdad para colegios de Educación Primaria Asociaciones y clubes deportivos Pabellón Municipal 10.00 h.-12.00 h.</p>	<p><b>“Mujeres científicas. Inventos y descubrimientos”</b> Exposición. Centro Cultural “La Gota” Inauguración: 10.00 h. con visita guiada para la Asociación APTO Permanente durante todo el mes de Marzo Entrada gratuita Visitas guiadas para IES</p> <p><b>“Concentración”</b> Huelga laboral, estudiantil, de cuidados y de consumo. Plaza del Ayuntamiento 12.00 h.</p> <p><b>“Gala III Premios Violeta”</b> Entrega XXII Premios Relatos Breves Entrega III Premios Violeta Actuación “Descalzas” Teatro del Mercado 19.00 h.</p>		<p><b>“Amapolas Band”</b> Concierto de música Teatro del Mercado Entrada gratuita hasta completar aforo Para todos los públicos 20.00 h.</p>	

### 4.3.3. Semana por el 25 de Noviembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
19	20	21	22	23
<p><b>“Carteles contra la violencia de género. No más víctimas”</b> Exposición de dibujos realizados por alumnado 3º ESO Planta baja Centro Cultural La Gota Abierto a todo el público en horario habitual Entrada gratuita Del 19 al 29 de noviembre</p> <p><b>“Frena ante la violencia de género”</b> Campaña señales de tráfico y banderolas contra la violencia de género Calle principal y otros puntos estratégicos de la localidad Del 19 al 30 de noviembre</p>	<p><b>“Sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa”</b> Formación para alumnado de 4º ESO de Centros Educativos de la localidad. Asociación Punto Omega IES ALBALAT . 8.30 h. – 9.25 h. . 10.20 h. – 11.15 h. . 13.35 h. – 14.30 h. IES AUGUSTÓBRIGA .12.40 h. – 13.35 h.</p>	<p><b>“Sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa”</b> Formación para alumnado de 4º ESO de Centros Educativos de la localidad. Asociación Punto Omega IES ZURBARÁN . 8.30 h. – 10.00 h. MARISTAS .10.20 h – 11.15 h. IES AUGUSTÓBRIGA .13.35 h. – 14.30 h.</p> <p><b>“Sensibilización y prevención de ciberviolencia de género en la comunidad educativa”</b> Ponencia para AMPAS, alumnado del CEPA y población en general. Asociación Punto Omega Salón de actos, Casa de la Cultura 18.00–20.00 h.</p>	<p><b>“Escenas contra la Violencia de Género”</b> Taller–debate para mujeres en riesgo de exclusión social y población en general. Asociación Amatista Feminista Salón de Acto, Casa de la Cultura 10.00–13.00 h.</p> <p><b>“Criaturas rebeldes contra la violencia de género”</b> Cuentacuentos para niños y niñas. ASACO Producciones Cuentista: Silvia Sanz Sala Ambigú, Centro Cultural La Gota Entrada gratuita hasta completar aforo 18.00 h.</p>	<p><b>“Criaturas rebeldes contra la violencia de género”</b> Cuentacuentos para niños y niñas. ASACO Producciones Cuentista: Silvia Sanz Sala Ambigú, Centro Cultural La Gota Entrada gratuita hasta completar aforo 18.00 h.</p> <p><b>“Vístete de negro por las víctimas de la violencia machista”</b> Concentración y lectura de manifiesto Plaza del Ayuntamiento 20.00 h.</p> <p><b>“Maritune”</b> Concierto. Plaza del Ayuntamiento A continuación de la Concentración</p>

## 5. Evaluación

La principal técnica de evaluación utilizada para las diferentes actividades, campañas o acciones que se han realizado ha sido, fundamentalmente, la observación directa de la agente de igualdad; de este modo, a medida que se desarrollaba cada acción, se comprobaba si habían atraído a la población destinataria o no. Incluso en la preparación de ciertas actividades, como es el caso de los talleres de autodefensa, pudimos comprobar que tendría buena acogida por el número de participantes que se apuntaron desde el momento en el que se publicitó.

Por otro lado, hay que destacar que las actividades organizadas y dirigidas para la población en general, como han sido el concierto por el 8 de marzo o la charla sobre ciberviolencia por el 25 de noviembre, no tienen mucho éxito. Existe cierta reticencia por parte de los padres y las madres y la población adulta en general para asistir y participar en actividades de ese tipo, incluso ofertándolas de manera gratuita; no sabemos el motivo pero hemos comprobado que no han funcionado.

Respecto a la formación realizada en los centros educativos y la formación para colectivos específicos, la manera de evaluar ha sido a través de unos cuestionarios preestablecidos. En dicho cuestionarios se ha evaluado: los contenidos de la actividad; metodología/organización de la actividad; el papel de la educadora que impartía la formación; y por último un apartado para añadir alguna valoración o sugerencia no recogida en los ítems anteriores. De este modo, se puede deducir lo siguiente:

- En los centros educativos de Educación Primaria estos cuestionarios no funcionan, ni siquiera estando adaptados a esas edades, ya que el alumnado no comprende del todo la finalidad de la evaluación. En el caso del profesorado, tampoco cumple su cometido pues en muchos casos no están durante la formación en el aula, incluso muchos centros se quedaron con los cuestionarios y nunca los llegaron a remitir a la agente de igualdad. Así, la mejor evaluación posible para estos centros es la observación directa: a medida que se realiza la actividad o el juego se puede comprobar si al alumnado le gusta o no y si les aporta nuevos conocimientos.

- En los centros educativos de Educación Secundaria los cuestionarios tampoco son fiables pues no muestran verazmente los datos que se pretenden obtener. Cuando al alumnado no les interesa la temática que se les lleva, ya no solo puntúan muy bajo todos los ítems sino que añaden valoraciones fuera de lugar. Por lo tanto, en este caso también se concluye con que lo mejor es la observación directa, de este modo se sabe si les interesa o no la actividad en cuanto participan más o menos en la misma.
- Estos cuestionarios en las mujeres en riesgo de exclusión social tampoco funcionan adecuadamente porque no comprenden los ítems; los hacen todas del mismo modo; a la mayoría no les interesa el curso sino recibir el certificado de asistencia y eso se hace patente en la desidia que muestran; etc. En este caso, como en los anteriores, la mejor evaluación es comprobar día a día el interés y la manera de hacer de cada una de ellas a lo largo del curso.

De este modo, se puede concluir diciendo que la mejor manera de evaluar todas las acciones realizadas y por hacer es viendo el interés que muestra cada uno de los colectivos a los que van dirigidas, por eso es muy importante ir innovando a lo largo de los años para ofrecer actividades ajustadas y adecuadas al tiempo y las edades.